

LA VITA È BELLA ONLUS
*SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE*



Scuola dell'Infanzia Paritaria

BILANCIO SOCIALE 2024

...Insegnare

esige

Il saper

Ascoltare...

(cit. Paulo Freire)

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	2
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale.....</i>	2
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	4
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3 <i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	6
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite - La Mission</i>	7
3.5 <i>L'Oggetto Sociale</i>	10
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	11
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	12
4.1 <i>La Compagine Sociale.....</i>	12
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa.....</i>	13
4.3 <i>Il Consiglio Scolastico.....</i>	14
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	14
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA.....	17
5.1 <i>Il personale Dipendente</i>	17
5.2 <i>I Soci Volontari</i>	18
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA	19
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	20
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti.....</i>	22
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	23
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	24
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	24
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	25
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	27
7.4 <i>I Rischi.....</i>	28
8 CONCLUDENDO	29

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

A tutti coloro che conoscono e credono nella nostra cooperativa e a coloro che la scoprono per la prima volta presentiamo la quinta edizione del nostro bilancio sociale.

Con il bilancio Sociale intendiamo rendere nota a tutti l'attività svolta e il nostro impegno per raggiungere gli obiettivi, e soprattutto l'intento di creare maggior valore sociale, e porre dei punti di riflessione in modo da ponderare le scelte future tenendo conto delle esigenze dei diversi portatori di interesse, ma in particolare dei nostri bambini.

Nel predisporre la quinta edizione del bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario nel quale la cooperativa opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa; e rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare e, se necessario, migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Vi auguro buona lettura e vi ringrazio!

Il Presidente

Valentina Padalino

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese nota dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto solo delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici, sociali ed ambientali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2024. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio. Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società LA VITA È BELLA ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2024:

RAGIONE SOCIALE	LA VITA È BELLA ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Contrada Curtipitrizzi - Cellino San Marco (BR) - 72020
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	21 Luglio 2010
DURATA	31 Dicembre 2060
CODICE FISCALE	02286540741
P. IVA	02286540741
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	• Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Brindisi al n. 02286540741; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative - n. iscrizione A207576; • Iscritta all'albo della Regione Puglia delle Cooperative sociali - n. iscrizione 906.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. – Federazione Italiana Scuole Materne

ORGANI DI CONTROLLO

Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale “La Vita è Bella” Onlus nasce nel 2010, il 21 luglio, per volontà dei soci fondatori, Sig. Padalino Antonio, Sig.ra Padalino Sabrina e Sig.ra Padalino Valentina, di consolidare una realtà nata molto prima, la Scuola dell’Infanzia La Vita è Bella, che vanta una storia lunga più di quarant’anni.

La Cooperativa è diventata paritaria dal 1° dicembre 2010.



La Scuola, nella veste di Cooperativa Sociale, opera nel territorio ormai da anni, e rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà cellinese, e non solo, e ha scelto di mantenere, pur essendo sempre al passo con le moderne richieste e necessità, un’antica genuinità, nei principi e nei valori promossi. La scuola è d’ispirazione cattolica e accoglie, principalmente, bambini di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 6 anni, e offre loro servizi didattici e laboratoriali.

La Scuola negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall’attività sociale posta in essere.

La Scuola La Vita è Bella è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica.

Le insegnanti partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede nel comune di Cellino San Marco in Contrada Bosco, all'interno delle grandi Tenute di Albano Carrisi, nel bosco di Curtipetrizzi.

All'interno di questo meraviglioso scenario trova la sua più naturale ambientazione la scuola dell'infanzia paritaria "La Vita è Bella", che condivide con la tenuta la genuinità, il rispetto per la natura, l'amore per il verde, gli animali, e tutte le creature.



Con questo spirito e con questa finalità, si muove oggi la scuola.

La scuola dell'infanzia si struttura in uno spazio abitativo ampio e luminoso. Consta di ambienti idonei allo sviluppo delle attività didattiche e ricreative, nonché di spazi per la gestione delle attività di segreteria e della mensa. La sede della Scuola è composta:

- da un ingresso, con segreteria;
- Quattro aule, adibite a sezioni, di cui tre per la scuola dell'infanzia e una per la sezione primavera, ampie e spaziose, con grandi finestre, sufficienti per accogliere il numero dei bambini frequentanti;
- Una sala giochi per lo svolgimento delle attività fisiche e ricreative;
- Due cortili esterni, uno anteriore, nel quale sono allestiti giochi per bambini, e uno interno che dà direttamente nella tenuta Curtipetrizzi;
- Una sala mensa;
- Una cucina, utilizzata quotidianamente dai soci per la preparazione dei pasti;
- Due bagni uno per i maschietti e uno per le femminucce, che costano ognuno di 3 servizi.

L'importanza sociale della Scuola è strettamente collegata al fatto che l'attività è esercita nel comune di Cellino San Marco, in una zona particolarmente attiva, soprattutto dal punto di vista economico, per la numerosa presenza sul territorio e nei paesi limitrofi, di aziende e esercizi commerciali, la Scuola, quindi, accoglie bambini provenienti da nuclei famigliari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono occupati per lavoro.

Ecco, dunque, che la Scuola La Vita è bella offre la possibilità ai genitori impegnati di poter contare, per i propri figli, su una struttura in grado di offrire un percorso educativo e formativo completo, che consenta loro un pieno sviluppo.

3.4 I Valori e le finalità perseguite - La Mission

Le finalità educative si ispirano ad una concezione cristiano-cattolica della vita conforme ai principi del Vangelo e seguono i paradigmi pedagogici delle Indicazioni Nazionali.

La scuola pone sempre il bambino al centro dell'interesse e degli interventi d'educazione, istruzione, formazione miranti alla realizzazione della personalità e persegue le finalità culturali proprie della scuola e la formazione umana dei bambini.

L'impegno è quello di creare un ambiente comunitario scolastico permeato dello spirito evangelico d'amore, rispetto, libertà e carità.

La Scuola nel predisporre le sue attività sociali ritiene fondamentale coordinare l'insieme della cultura umana con il messaggio della salvezza, così che la conoscenza del mondo, della vita, dell'uomo, che i bambini via via acquistano sia illuminata dal messaggio evangelico.

Colloca al primo posto i valori:

- della vita;
- dell'accoglienza;
- della condivisione;
- della solidarietà;
- della tolleranza;
- della pace anche attraverso la conoscenza della vita di Gesù.

La Scuola, in conformità ad una precisa scelta evangelica, con riferimento alle sue finalità istituzionali, offre il proprio servizio a tutti:

- ❖ alle famiglie che fanno una precisa scelta cristiana;
- ❖ alle famiglie che sono, in ogni caso, disponibili ad accettare il messaggio evangelico per un cammino di crescita;
- ❖ alle famiglie che stimano la nostra scuola per la valida formazione educativa e culturale e comunque a tutti coloro che accettano il progetto educativo.

La scuola si impegna, inoltre, a favorire, in modo particolare, l'accoglienza degli alunni e dei genitori, l'inserimento e l'integrazione, con particolare riguardo alla fase d'ingresso e alle situazioni di rilevante necessità.

Persegue finalità educative e di sviluppo integrale della personalità dei bambini in collaborazione con tutte le componenti scolastiche (genitori, docenti e operatori scolastici).

Priorità assoluta nell'attività d'insegnamento ha *"il rispetto dell'identità individuale, etnica, linguistica, culturale e religiosa"* secondo i principi sanciti dal dettato Costituzionale delle Carte Internazionali.

Ci siamo interrogati su quale modello di progettazione meglio rispondesse alle esigenze dei bambini e alla nostra professionalità. Dopo aver analizzato i modelli più conosciuti abbiamo scelto di fare riferimento principalmente a due modalità di progettazione: ***per sfondo integratore e per progetti***.

Le nostre scelte pratiche e teoriche trovano giustificazione nell'osservazione casuale, prima, e sistematica poi, dei bambini e dell'analisi dei bisogni che ne deriva.

La progettazione è flessibilità aperta. All'interno dei vari percorsi didattici periodicamente scelti si cerca di dare ampio spazio a quella che riteniamo fonte privilegiata d'apprendimento: il "Gioco" nonché le esperienze derivanti dalla "Ricerca e dalla Sperimentazione".

Pertanto, l'organizzazione della scuola d'infanzia traccia i lineamenti di un metodo che riconosce come suoi connotati essenziali:

- La valorizzazione del gioco nelle sue molteplici forme (libero, simbolico, guidato);
- La sperimentazione e la ricerca: questo tipo di metodologia, pur essendo semplice ed adeguata all'età dei bambini a cui è rivolta, avrà ugualmente carattere "scientifico" ed eserciterà il processo cognitivo e la sicurezza dell'agire quotidiano;
- La vita di relazione, filo conduttore di tutte le esperienze attuate che, da un lato è fonte naturale di comunicazione attiva fra bambini, dall'altro richiede attenzione continua da parte dell'adulto, ai segnali inviati dai bambini stessi e dall'emergere dei loro bisogni;
- L'osservazione, la progettazione, la verifica;

La scuola dell'infanzia per attuare le proprie finalità pedagogiche definisce un suo modello organizzativo, l'intendersi come una sorta di curriculum implicito che influenza il comportamento dei docenti nei seguenti aspetti:

- L'organizzazione della sezione;
- Le attività ricorrenti di vita quotidiana;
- La struttura degli spazi;
- La scansione dei tempi.

La figura docente di scuola materna comporta oggi un profilo d'alta complessità e di grande responsabilità e richiede la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche unite ad un'aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini.

Il processo per la realizzazione delle finalità educative, così identificate e privilegiate, è strettamente legato alla qualità della relazione che s'instaura tra bambino e docente.

Riteniamo che un corretto rapporto educativo debba pertanto fondarsi su alcuni modelli pedagogici essenziali ed irrinunciabili quali:

- L'ascolto dell'adulto al bisogno del bambino di comunicare;
- Un atteggiamento empatico inteso come capacità e disponibilità a comprendere e condividere gli stati d'animo e i punti di vista dei bambini favorendo la crescita dell'autonomia e il conseguente miglioramento del rendimento scolastico in generale;
- La creazione di un ambiente di cooperazione e fiducia tra gli insegnanti, i bambini e la famiglia che superi atteggiamenti di paura e pervenga ad un uso libero e collegiale delle strutture, delle attrezzature e delle risorse scolastiche.

È evidente che il clima pedagogico che intendiamo realizzare dovrà portare al superamento delle situazioni che favoriscono la competitività e la valutazione non formativa. Pertanto, ci impegniamo a valutare la qualità della nostra azione educativa e didattica attraverso scelte che rendono migliore e più adeguata l'azione dell'insegnamento e l'organizzazione dell'ambiente educativo.

La nostra *Mission* è, dunque, quella di essere per il nostro territorio, e per la comunità che in esso vive un punto di riferimento, un luogo formativo di qualità, completo e innovativo, in grado di saper rispondere sempre ai bisogni delle famiglie, e di offrire ai nostri alunni gli strumenti adeguati a conoscere la realtà, e sviluppare tutti i valori umani.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 4 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone, senza alcun fine di lucro, di favorire lo sviluppo della cooperazione nel settore dello svolgimento di attività di servizi educativi.

Inoltre, sempre come riportato nel nostro statuto, la società ha per oggetto l'attività di prestazione in favore di bambini di servizi socio sanitari educativi e può:

- a. effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- b. gestire e organizzare ogni attività di sostegno scolastico;
- c. gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, asili nido, sezioni primavera, ludoteca;

- d. prestare, strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento, nonché di mensa;
- e. realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali la Cooperativa può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM - Federazione Italiana Scuole Materne**, un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.

La Cooperativa aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Inoltre, il prendere parte alla rete F.I.S.M. permette alle insegnanti della scuola di incontrarsi con altre realtà scolastiche F.I.S.M. del territorio per aggiornamenti e condivisione di progetti.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

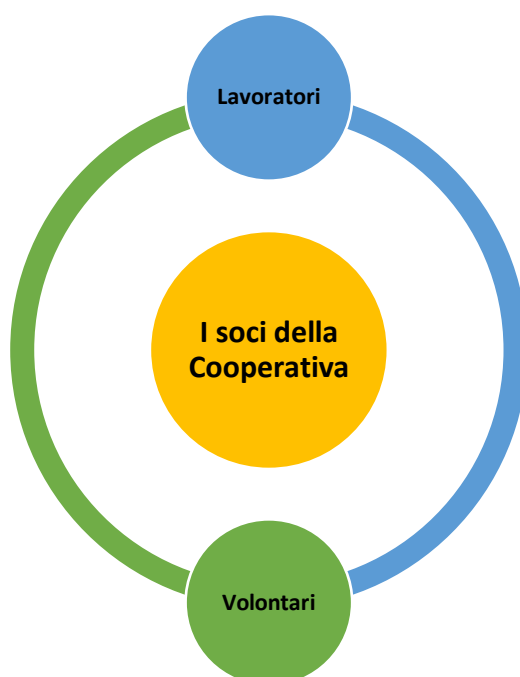
La struttura interna dell'organizzazione è costituita da alcuni organi fondamentali:

- l'Assemblea dei Soci è l'organo principale della Cooperativa e riflette l'espressione massima della volontà dei Soci, le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- il Consiglio di Amministrazione è l'organo al quale è demandato il potere ordinario e straordinario amministrazione della Cooperativa, e i suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci;
- il Consiglio Scolastico è l'organo interno alla Cooperativa che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini.

4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2024 conta sei soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Le tipologie di soci della Cooperativa al 31/12/2024:



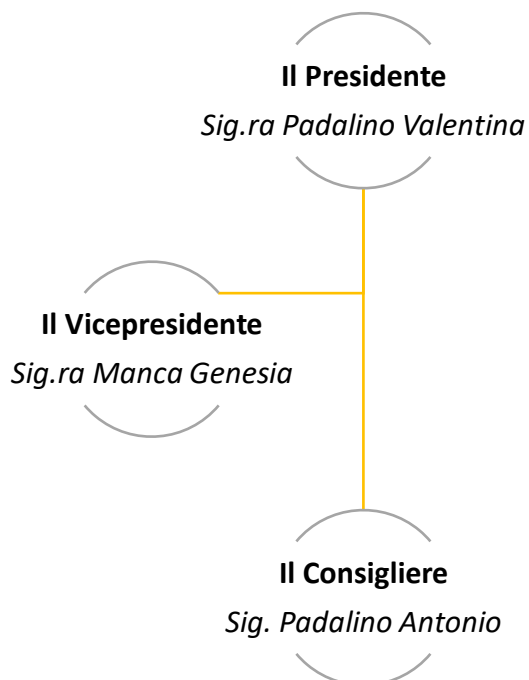
Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso al 31/12/2024

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	1	3	4
Volontari	1	1	2
Totale soci	2	4	6

4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

L'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è affidata ad un Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è stato eletto il 31/08/2022 dall'Assemblea dei soci, ed è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024.

4.3 Il Consiglio Scolastico

Il Consiglio Scolastico è l'organo interno al quale sono demandati precisi compiti, ovvero coordinare le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative, organizzate dalla Scuola.

Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

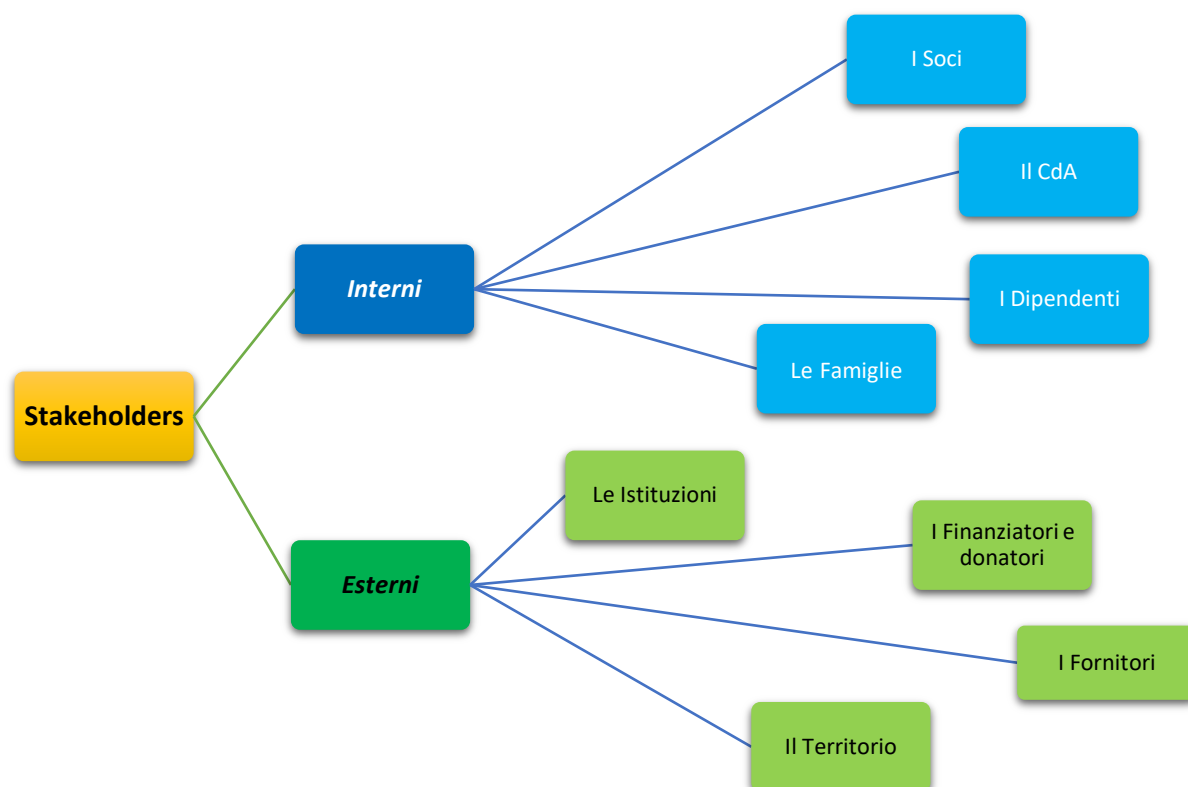
Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti.

Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma a differenza delle realtà "Profit Oriented", dove l'attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall'attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la VITA È BELLA ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, l'attenzione è posta su altri valori

generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell'ambito del territorio in cui opera la Cooperativa. La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall'utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l'attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Sulla base del precedente modello, si possono individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all'attività Sociale:

- I. **L'Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell'offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un'adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola

organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;

- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Cellino San Marco, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I Fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori delle materie prime utilizzate, come ad esempio gli alimenti impiegati per la mensa della scuola, che sono oggetto di un continuo controllo per il rispetto della qualità dei prodotti e dei protocolli igienici;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Cellino San Marco, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Per svolgere qualsiasi attività non si può prescindere dall'aver intorno persone che condividono gli stessi obiettivi e credono in un progetto comune, e soprattutto credono nella validità di quel progetto, che alimenta in loro la volontà per agire giorno dopo giorno...

...La nostra cooperativa è la realtà che è oggi grazie alle persone che lavorano per raggiungere questi obiettivi, per concretizzare il nostro progetto sociale...

5.1 Il personale Dipendente

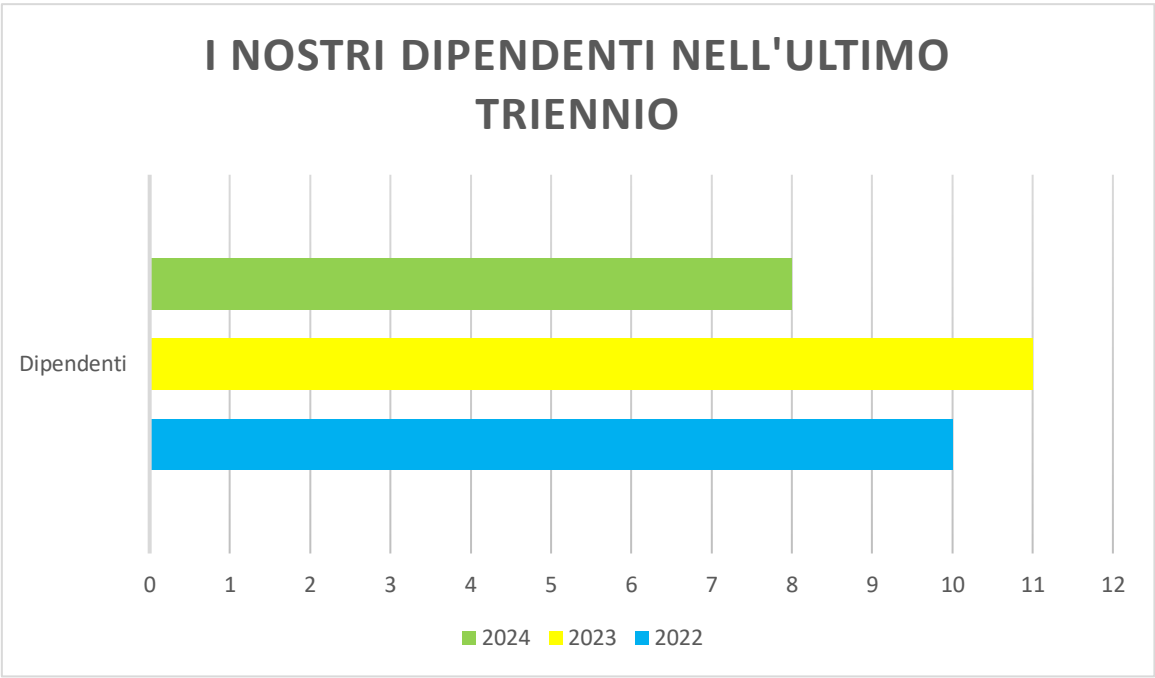
Per lo svolgimento delle attività sociali la Cooperativa nell'anno 2024 si è avvalsa dell'aiuto mediamente di otto dipendenti, di cui al 31/12/2024 quattro soci della Cooperativa, ai quali è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

Per ottimizzare l'utilizzo delle risorse e, soprattutto, ridurre gli sprechi la cooperativa deve ricorrere a personale esterno, in possesso delle competenze necessarie a ricoprire determinati ruoli e garantire una maggiore efficienza operativa della scuola.

Il personale dipendente della cooperativa nell'anno 2024 è stato impiegato con le seguenti tipologie contrattuali:

- Otto dipendenti con contratto part-time, tutti a tempo determinato

Il Valore ULA dell'anno 2024 è 3,05



5.2 I Soci Volontari

Nel corso del 2024 il numero dei soci volontari, è rimasto invariato rispetto all’anno precedente.

Al 31/12/2024 la Cooperativa conta due soci volontari.

Le qualifiche dei nostri Volontari nell’anno 2024:

QUALIFICHE VOLONTARI	
COLLABORATORE	N.2

Siamo fieri nel dire che i nostri soci volontari non percepiscono alcun rimborso spese per l’attività volontaria svolta.

...I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2024 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sociali sono svolte a titolo gratuito...

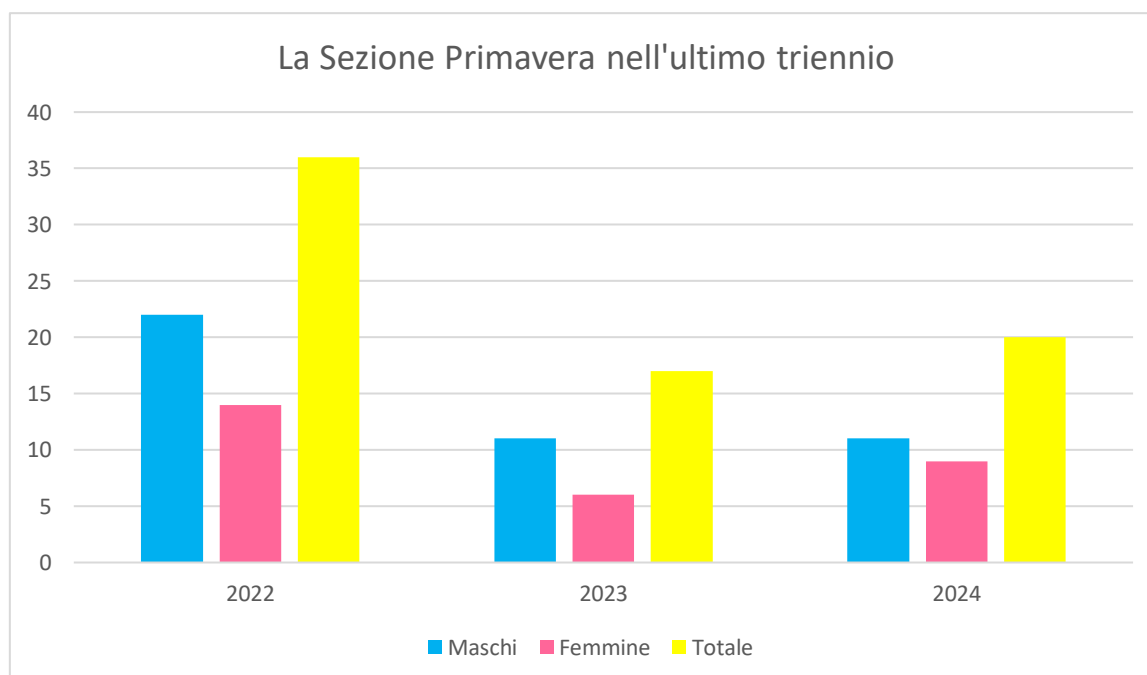
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

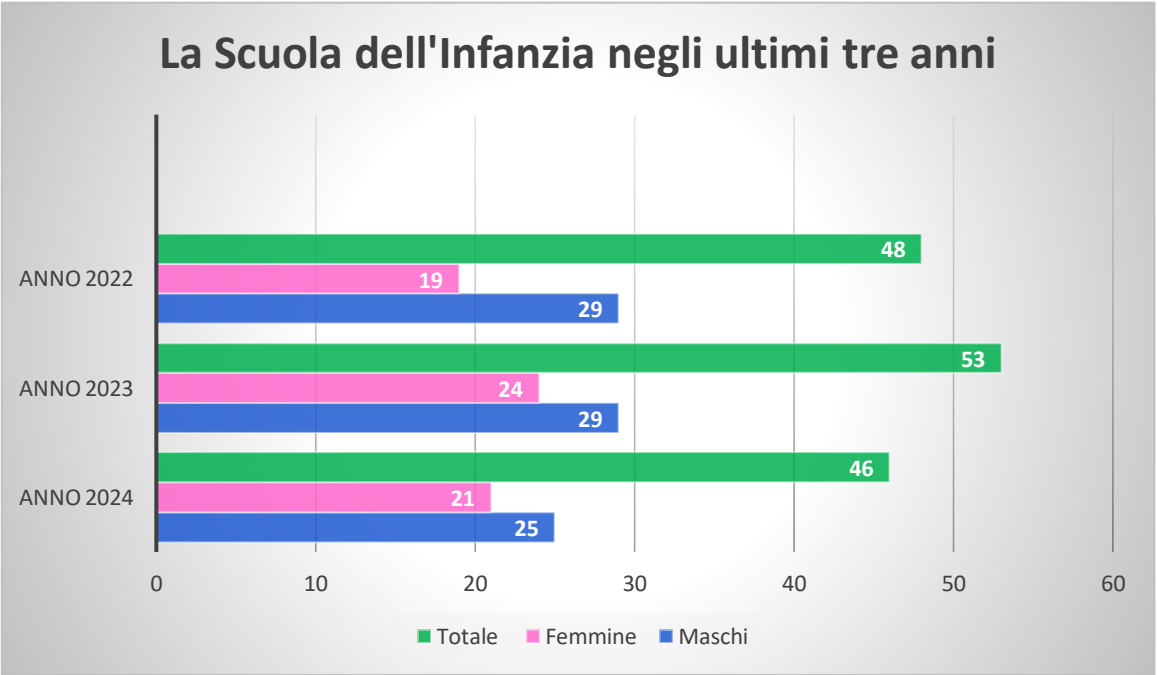
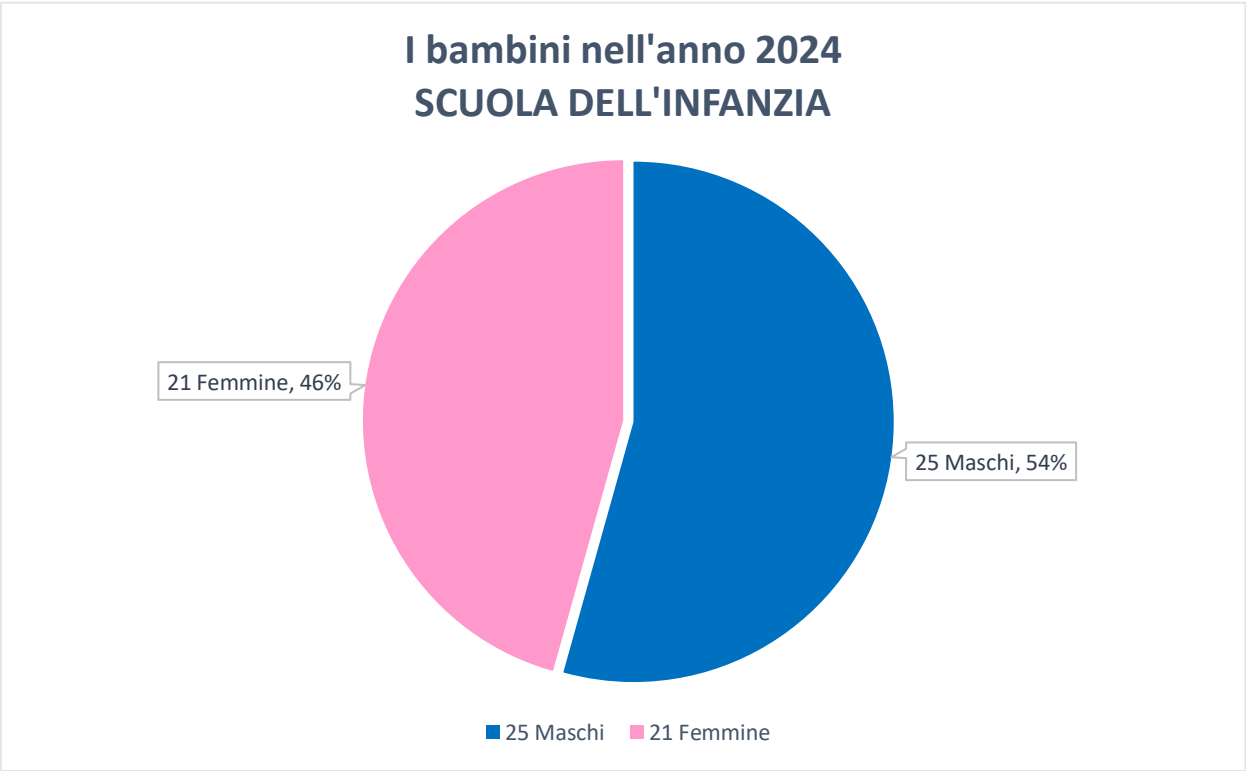
6.1 I Nostri Alunni

La Scuola dell'Infanzia La Vita È Bella, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si è specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

*Nel corso dell'anno 2024 la Scuola ha avuto tre sezioni di scuola dell'Infanzia, con in media 46 **bambini**, mentre per quanto riguarda la sezione primavera ha avuto una sola classe con in media 20 **bambini**.*





La Scuola La Vita è Bella opera nel Comune di Cellino San Marco e l'utenza della scuola proviene principalmente da questo comune, tuttavia l'impegno profuso negli anni nella formazione dei bambini ha consentito di allargare la platea degli utenti.

Oggi la scuola accoglie bambini provenienti dai Comuni limitrofi, ad esempio Mesagne, San Donaci, San Pietro Vernotico, Torchiarolo e Tutturano.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

La Cooperativa nel corso dell'anno 2024 in considerazione del nuovo nucleo tematico previsto dal nuovo Piano dell'Offerta Formativa della scuola, sulla base degli obiettivi dell'Agenda 2030, ha avviato oltre alle normali attività didattiche anche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini, perseguendo gli obiettivi prefissati, senza tralasciare le indicazioni Nazionali e lo sviluppo delle competenze in chiave Europee.

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curriculare, ed extracurriculare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati in considerazione dei bisogni dei bambini, intesi nella loro unicità, di conseguenza sono stati attivati molti progetti extracurricolari, che hanno visto i bambini impegnati su diverse tematiche.

Le attività didattiche sono state prevalentemente di carattere laboratoriale e manipolativo allo scopo di stimolare l'apprendimento attraverso i cinque sensi.

La varietà delle attività svolte e le differenti metodologie adottate hanno garantito che tutti i bambini potessero sentirsi protagonisti del proprio apprendimento.

Nel complesso le attività svolte sono state progettate in relazione ai bisogni formativi dei bambini, ai bisogni del territorio di appartenenza della scuola e agli obiettivi posti a livello nazionale ed europeo.

Dalle nostre osservazioni e dai feed-back effettuati periodicamente, possiamo affermare che gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti in quanto la metodologia utilizzata per attivare la collaborazione, l'autonomia e l'esplorazione del bambino si è basata su attività laboratoriali di tipo

creativo, espressivo, manipolativo e psicomotorio realizzandole sia in gruppo che individualmente. Ascoltando le famiglie dei bambini frequentanti si è raggiunto un'ottima qualità del servizio educativo proposto, dato non solo dal progetto educativo proposto ma anche dall'ascolto e dal coinvolgimento degli utenti che hanno fruito del servizio.

A conclusione del percorso svolto si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti sia a livello globale che individualizzato, rispondendo così in modo efficace ai bisogni formativi di ciascun bambino e nel complesso.

L'Anno 2024 è stato molto proficuo grazie anche ai maggiori momenti di incontro organizzati, poiché nel corso dell'anno la cooperativa ha organizzato Assemblee di classe e colloqui, allo scopo di facilitare i rapporti tra docenti, alunni e genitori, e per mettere, inoltre, a conoscenza gli stessi dei progressi nell'offerta formativa.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Per il futuro, il nostro obiettivo principale resta sempre quello di proporre un'offerta formativa completa e personalizzata. Il nostro auspicio è quello di creare con armonia e condivisione progetti curriculari ed extracurriculari con laboratori innovativi, in grado di stimolare l'apprendimento dei bambini che ci vengono affidati.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2024. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza.

Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2024	31/12/2023
VALORE DELLA PRODUZIONE		
I Ricavi della Cooperativa		
- Rette Scuola	42.081	41.710
- Altre Entrate	6	12
- Contributi Pubblici	88.452	123.691
Totale valore della produzione	130.539	165.413
COSTI DELLA PRODUZIONE		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	15.706	9.691
per servizi	28.818	10.570
per godimento di beni di terzi	8.162	8.881
per il personale		
a) salari e stipendi	61.725	50.903
b) oneri sociali	20.132	17.051
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	3.388	3.475
c) trattamento di fine rapporto	3.388	3.475
d) trattamento di quiescenza e simili		
e) altri costi		
Totale costi per il personale	85.245	71.429
ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	7.228	6.067
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	24	
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	7.204	6.067

c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni		
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide		
Totale ammortamenti e svalutazioni	7.228	6.067
variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci		
accantonamenti per rischi		
altri accantonamenti		
oneri diversi di gestione	7.504	7.537
Totale costi della produzione	152.663	114.175
Differenza tra valore e costi della produzione	(22.124)	51.238
Proventi e oneri finanziari		
interessi e altri oneri finanziari		
altri	591	1.148
Totale interessi e altri oneri finanziari	591	1.148
Totale proventi e oneri finanziari	(591)	(1.148)
Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	-	-
Risultato prima delle imposte	(22.715)	50.090
Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti		
imposte relative a esercizi precedenti		3
imposte differite e anticipate		
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale		
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		3
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	(22.715)	50.087

Il valore della produzione è passato da €. 165.413,00 al 31/12/2023 a €. 130.539,00 al 31/12/2024 registrando, quindi, una variazione in diminuzione di €. 34.874,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili degli anni passati sono stati oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve.

Questi accantonamenti di utili, permettono di coprire la perdita d'esercizio, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo,

riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE

ATTIVO	31/12/2024	31/12/2023
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI		
IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	30.660	30.684
II - Immobilizzazioni materiali	19.457	26.662
III - Immobilizzazioni finanziarie		
Totale immobilizzazioni	50.117	57.346
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	16.447	8.642
esigibili oltre l'esercizio successivo		4.999
Totale crediti	16.447	13.641
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
IV - Disponibilità liquide	87.843	106.031
Totale attivo circolante	104.290	119.672
Ratei e risconti		
TOTALE ATTIVO	154.407	177.018
PASSIVO	31/12/2024	31/12/2023
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	1.200	1.250
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni		
III - Riserve di rivalutazione		
IV - Riserva legale	61.283	46.257
V - Riserve statutarie		
VI - Altre riserve	98.575	65.017
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo		
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(22.715)	50.087
Perdita ripianata nell'esercizio		
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio		
Totale patrimonio netto	138.343	162.611
Fondi per rischi e oneri		
Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	1.854	1.167
Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	14.210	13.240
esigibili oltre l'esercizio successivo		
Totale debiti	14.210	13.240
Ratei e risconti		
TOTALE PASSIVO	154.407	177.018

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola abbia sempre operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo mai ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici, anche ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, ricevuti nell'anno 2024.

I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

Inoltre la Società ha beneficiato di aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	18.000,00	06/06/2024	Fondo regionale sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni (Dlgs 65/2017) - supporto a sezioni primavera
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	13.680,00	06/06/2024	Fondo regionale sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni (Dlgs 65/2017) - interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 10.552,37	12/06/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo riferimento A.S. 2023/2024
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 19.539,89	12/06/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo riferimento A.S. 2023/2024
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 7.938,53	23/07/2024	Contributo erogato sezione primavera
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 11.840,92	13/11/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - acconto riferimento A.S. 2024/2025
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 3.430,83	03/12/2024	Contributo di gestione per le scuole dell'infanzia paritarie nell'ambito del diritto allo studio 2024
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 3.499,00	03/12/2024	Contributo mensa per le scuole dell'infanzia paritarie nell'ambito del diritto allo studio

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei principali rischi.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti vantati, trattasi principalmente di crediti nei confronti delle famiglie degli alunni, e i debiti, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi;
2. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
3. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
4. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
5. Altri debiti: Non sussistono rischi;
6. Rischio di liquidità: non sussistono rischi effettivi, in quanto il fattore principale che può compromettere la liquidità è la tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
7. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo.

8 CONCLUDENDO

Con questa quinta edizione del bilancio sociale la Cooperativa LA VITA È BELLA ONLUS S.C.S. conferma l'interesse e la volontà di far voler far conoscere a tutti il proprio operato e tutte le attività svolte per raggiungere gli obiettivi prefissati.

L'intento è e sarà sempre quello di essere un punto fondamentale per lo sviluppo dei bambini, non solo dal punto di vista educativo, ma anche sociale ed emotivo. Attraverso un approccio attento e stimolante, intendiamo contribuire a creare le basi per una crescita equilibrata e consapevole, favorendo il benessere e l'autonomia dei più piccoli.

*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro elaborato...*